

## PARLA A TU ALTURA

### Entornos escolares saludables e inclusivos

Actividad para realizar conjuntamente en clase (desde 1ºESO a 2ºBachiller) (45min):

#### 1. Llegada del alumnado y explicación del proyecto “Parla a tu altura” (profesor/a): 5 min

*“Desde el Ayuntamiento de Parla, una vez finalizada la fase de diagnóstico en la que participasteis para transmitir vuestra visión de la ciudad, y tras estudiar a fondo vuestras opiniones, se está realizando una segunda y última fase de diseño. A partir de vuestras respuestas, se han identificado algunos problemas importantes que habéis comentado sobre Parla: los pocos espacios públicos para reuniros y encontraros con amigos y amigas en la ciudad. Con esta última actividad, queremos saber cómo os gustaría que fueran estos espacios para reuniros y dónde os gustaría encontraros: dónde quedáis para salir, si estos espacios son agradables en los que todos y todas estamos “a gusto”, cómo os gustaría que fueran estos espacios, si se puede caminar o andar en bici por Parla, si podemos desplazarnos cómodamente a los espacios donde nos reunimos, cómo os gustaría que fuera el centro de Parla para poder salir, qué os gustaría encontrar en las calles, etc.*

*El objetivo es recoger ahora todas vuestras ideas para lograr diseñar una ciudad mejor que tenga en cuenta vuestras necesidades y deseos y, sobre todo, ¡intentar hacerlos realidad!”*

#### 2. Debate entre todo el alumnado: 40 min

El objetivo es que el profesor o profesora pueda lanzar algunas preguntas clave y un alumno o alumna (de manera rotativa) pueda ir recogiendo en un papel todos los temas que salgan o se discutan en el aula. Algunas preguntas clave que puede lanzar el/la profesor/a son:

1. ¿En qué espacios, plazas o lugares de Parla os reunís con vuestros amigos y amigas? ¿qué características tienen estos lugares? ¿Qué actividades realizáis en estos lugares o cómo pasáis el tiempo en estos espacios? ¿con quiénes?
2. ¿Cómo os desplazáis desde vuestras casas a estos espacios o lugares? Caminando, bici, tranvía... ¿Qué opinión tenéis sobre las calles de Parla? ¿Os dan seguridad? ¿por qué?
3. ¿En qué espacios, plazas o lugares de Parla os reunís de manera más “íntima” con un amigo o amiga? ¿qué características tienen estos lugares?
4. ¿Echáis en falta algún lugar, espacio público o edificio donde reuniros? ¿qué actividades, deportes o temas echáis en falta en Parla?

5. ¿Cómo os gustaría que fuera un lugar/espacio para reunirnos entre vosotros y vosotras?  
¿Cómo lo diseñaríais? ¿y la calles de Parla? ¿Cómo las diseñaríais?

*La actividad finaliza pasando a limpio todas las preguntas, respuestas o cuestiones debatidas en el aula y explicando al alumnado que toda esta información se trasladará al Ayuntamiento de Parla para que se tengan en cuenta en el Plan Local de Infancia y Adolescencia y para que se diseñe una ciudad que tenga en cuenta vuestras necesidades. Aplauso colectivo.*

Para cualquier duda: [alba@trazaterritorio.com](mailto:alba@trazaterritorio.com)